

## Ecole Robert Schuman CM2

Semaines 02-03 to 10-04 (6 semaines)

### Semaine 1 (02-03)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Objectifs :                 | Examiner le vocabulaire sur les emplois<br>Apprendre le verbe "en train de" (Present continuous)  |
| Vocabulaire :               | Le verbe " être en train de" (is/am/are+ verbe+ing<br>les actions   |
| Activités complémentaires : | Faire des jeux pour examiner le vocabulaire<br>Corriger les devoirs<br>Présenter le sujet du jour<br>Voir vidéo/écouter la chanson "What are you doing ? "<br>Deviner les actions<br>Montrer des images et demander aux élèves de faire des phrases<br>Pages 55/56/57 |
| Devoirs:                    | Examiner les activités à la maison<br>act 3 page 56   |

Book goes home

### Semaine 2 (09-03)

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Objectifs :                 | Travailler sur un sujet que les élèves aiment  |
| Vocabulaire :               | Harry Potter   |
| Activités complémentaires : | Voir un extrait du film "Harry Potter"<br>Dire ce qu'on a vu<br>Répondre à des questions/comparer avec les autres/partager<br>travailler la grammaire/ entourer des phrases/les<br>conjugaisons etc.<br>Jouer avec le dialogue/mimer/ présenter la scène |
| Devoirs:                    | Ecrire un petit texte pour décrire Harry Potter  |

### Semaine 3 (16-03)

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Objectifs :                 | Apprendre à propos de "Rock and Roll"<br>Décrire la danse<br>Apprendre à danser "Rock and Roll"  |
| Vocabulaire :               | Vêtements/adjectifs de description   |
| Activités complémentaires : | Jouer "noughts and crosses" pour examiner le vocabulaire<br>appris<br>Montrer les différentes danses, mimer<br>Demander ce qu'ils savent du rock and roll<br>Faire activité 1 page 59. Demander : est-ce que vous<br>aimez/aimez pas?<br>Ecouter des chansons<br>Faire act 2 page 60<br>Danser Chubby Checker the Twist, tous ensemble |

|          |  |
|----------|--|
| Devoirs: |  |
|----------|--|

#### Semaine 4 (23-03)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Objectifs :                 | Travailler sur un sujet que les élèves demandent (to define) pour apprendre le superlatif et le comparatif  |
| Vocabulaire :               | Apprendre à dire ce qu'on pense (I think, I don't think, I agree, I disagree)   |
| Activités complémentaires : | Apprendre le comparatif et le superlatif<br>Faire les activités sur le livre<br>Faire une présentation par groupe sur le sujet choisi<br>Parler de ce qu'on a vu<br>Répondre à des questions<br>Faire un débat avec les différentes postures (ce qu'on aime, plus, pourquoi etc.) |
| Devoirs:                    | Faire une petite description sur le sujet choisi  |

#### Book goes home

#### Semaine 5 (30-03)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Objectifs :                 | Apprendre Mardi Gras  |
| Vocabulaire :               | Mardi Gras/fêtes  |
| Activités complémentaires : | Voir un vidéo sur Mardi Gras<br>Partager ce qu'on a vu et compris<br>Poser des questions sur la fête<br>Faire les activités sur le livre<br>En groupe, préparer une présentation sur une fête qu'ils aiment en particulier<br>Faire la présentation<br>Poser des questions<br>Expliquer laquelle on aime et pourquoi. Faire les comparaisons (en utilisant « I think/ comparatif/superlatif » en groupe |
| Devoirs:                    |   |

#### Semaine 6(06-04)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Objectifs :                 | Apprendre le passé  |
| Vocabulaire :               | le passé /verbe être/les émotions/le climat   |
| Activités complémentaires : | Expliquer le passé avec le verbe être<br>Avec les images, montrer la structure. fDonner des exemples à son voisin.<br>Travailler avec le livre page 77, regarder/étudier le tableau<br>Faire les activités à l'oral (teach this) demander aux autres "where were you...? "<br>Faire les activités écrites pour pratiquer le passé<br>Correction |

|          |   |
|----------|---|
|          | Expliquer les devoirs pour la rentrée   |
| Devoirs: | Ecrire une petite description sur comment on se sentait la semaine précédente |

Book goes home